

Тема урока: «Брелок для ключей».

Изделие, выполняемое на уроке: заготовка из фанеры.

Цель урока:

- Изучить технологию изготовления брелка для фанеры.
- Создать условия воспитанникам для развития творческих способностей в практической деятельности.

Планируемые результаты:

- личностные: Развивать творческие способности. Формировать умение преодолевать трудности. Воспитывать терпимость, умение слушать других, способность слаженно работать в команде.
- предметные: Научить изготавливать брелка для ключей из фанеры

Оборудование: заготовка из фанеры, шуруповерт, набор сверл.

№	Этапы урока	Время (мин)	Деятельность учителя	Деятельность ученика	УУД
0	Подготовка к уроку	перемена	Контроль за подготовкой материалов и инструментов. Организация контроля	Подготовка материалов и инструментов, самоконтроль	Р
1	Орг. момент	1	Здравствуйте, ребята! Сегодня наш урок будет проходить в центре цифровых и гуманитарных профилей «Точка Роста»	Ответное приветствие	К, Л
2	Формулировка темы и целей урока, актуализация знаний	3	<p>Сейчас вы внимательно послушайте загадки и попробуйте их отгадать:</p> <p>1). Ты его всегда ищи Там же, где хранишь ключи, Но не откроет он замок, Потому что он ...(брелок)</p> <p>2). Это может быть игрушка, Или просто безделушка. Он висит среди ключей. Назови его скорей.</p> <p>3). На столе лежат ключи: Мамы, папы и мои, - Абсолютно все похожи. Что их отличает всё же?</p> <p>Молодцы! Все эти загадки о брелках, кто же ответит. Что такое брелок?</p> <p>Брелок — аксессуар, украшение, выполненное в виде подвески на цепочке, браслете, кольце для ключей и др.</p> <p>Ребята, наша тема: «брелок для ключей», как вы думаете, какую цель мы можем поставить?</p> <p>Разновидности брелоков</p>	<p>- формулировка темы урока</p> <p>- формулировка целей урока</p> <p>- усвоение новых понятий</p> <p>- ответы на вопросы в беседе</p>	Р, П

Полезный брелок

К категории полезных относится любой брелок, имеющий одну или несколько функций помимо основной. Полезный брелок устроен гораздо сложнее, чем обыкновенный брелок, и требует большей осторожности в обращении. Примеры: брелок для управления автомобильной сигнализацией, брелок — зажигалка, брелок — компас, брелок — отвёртка и т.п.

Гостиничный брелок

К сожалению, этот вид брелока стоит на грани вымирания. Когда-то огромная деревянная «груша» с нанесённым при помощи выжигания номером комнаты не давала гостиничному ключу потеряться и напоминала постояльцу, что ключ надо всегда оставлять портье. Сейчас даже простые отели переходят на использование магнитных карточек в качестве ключей, а карточки не предусматривают прикрепления брелока. Однако некоторые эксперты относят к категории гостиничного брелока, также унифицированные пластмассовые брелоки — бирки, на которых, в специальном окошке, пишут номер или название помещения, к которому подходит данный ключ.

Брелок для мобильного телефона

Это разновидность брелоков, отличающаяся от остальных объектом с которым они ассоциируются, — мобильным телефоном. В качестве крепления здесь выступает тонкая, но прочная леска или шнурок, а смысловую нагрузку несут миниатюрные фигурки или предметы. Некоторые брелоки для мобильного телефона чуть более функциональны, чем их коллеги: они мигают, когда телефон звонит, или представляют собой кольцо, за которое телефон можно

			<p>подвесить на какой-нибудь крючок.</p> <p>Брелок как подарок</p> <p>Брелок, скорее всего, станет бесполезным и дежурным подарком для близкого человека. Однако брелок в качестве подарка незаменим, когда речь идет о не обязывающем презенте просто кому-то знакомому. В любом случае, для подарка годятся только полезные и пафосные брелоки, а также иногда брелоки для мобильного телефона, и если последние не возбраняется дарить только девушкам и молодым женщинам, то хорошие, дорогие пафосные и полезные брелоки можно смело презентовать более широкому кругу лиц.</p>		
3.	Объяснение нового материала: анализ образца	3-5	Давайте повторим технику безопасности (слайд)	-Ответы на вопросы.	Л, П, Р
	Планирование предстоящей деятельности (Педпоказ)	5-7	<p>1 этап: выбор макета брелка</p> <p>2 этап: заготовка основы (показ слайда).</p> <p>3 этап: закрепление нитки к брелку.</p> <p>4 этап: вырезание узоров по шаблону.</p> <p>5 этап: готовый брелок.</p> <p>Давайте еще раз повторим этапы, кто желает их назвать?</p>	-Участие в обсуждении, вопросы и ответы на вопросы.	Л, П, Р
4	Физ.минутка	1-2	<p>Давайте разомнем ручки перед нашей работой.</p> <p>“Мишка карабкается по дереву” (<i>передвигать пальцы по карандашу вверх</i>).</p> <p>“Добываем огонь” (потереть ладошку ладошкой).</p>	Выполнение упражнений	Р.
5.	Самостоятельная работа	25-30	<ul style="list-style-type: none"> - организация подготовки рабочего места к работе -оказание индивидуальной помощи -организация взаимопомощи -конструктивная критика 	-подготовка рабочего места к работе (правильно расположить на рабочем столе инструменты и материалы)	П, Л, К

			-поощрение	-повторить технику безопасности по работе с инструментами -самостоятельно изготовить изделие согласно плану (разметка, заготовка, сборка, оформление) -взаимопомощь	
6.	Итог урока	1-2	Ребята, теперь давайте посмотрим, какие брелки у нас получились. Помните мы говорили о разновидностях брелков, давайте назовем их. У кого какой брелок получился? Как вы думаете, мы достигли сегодняшней цели? Молодцы! Вы очень хорошо сегодня поработали.	-самоанализ -взаимоанализ -самооценка -взаимооценка -ответы на вопросы для закрепления материала -анализ урока с точки зрения достижения поставленных целей	К, П, Л, Р.
7.	Уборка рабочих мест	2	-Контроль за уборкой рабочих мест -Организация контроля за уборкой рабочих мест	-уборка рабочих мест -Самоконтроль	Р